

LA BALLE AU PIGEONNIER

n° 1 Septembre-Octobre 2024

Ce journal a pour mission de retracer les événements et les activités qui se déroulent au collège Notre-Dame-de-Penhors à Pouldreuzic.

Membres du comité de rédaction du numéro 1 :

Mary Delintraz (3A)-Léa Perennou (3B)-Ishaan Lafitte-Le Bellec (3B)-Anouk Tanguy (3B)-Erell Tanguy (3B)-Arthur Benoit-Paulet (3C)-Faustine Le Goff (3C)-Camille Cahart (4A)-Melvin Bernard (4B)-Manoé Garo (4B)-Anna Le Berre (4B)-Zoé Le Henaff (4B) -Mme Lavarec (enseignante)

Editorial : Une nouvelle année est lancée à NDP! Rachele et sa famille de pigeons surveillent ce qui se passe depuis la cour du collège. Beaucoup de projets sont devenus des incontournables mais vous allez découvrir certaines nouveautés en cette rentrée 2024 : bonne découverte ! G.L

Témoignages sur la rentrée en 6^e au collège

« Le premier jour, j'ai trouvé qu'il y avait beaucoup d'élèves.

Avant d'aller manger, on nous a distribué nos cartes pour pouvoir aller au self. Je n'en avais jamais eu. Prendre le car donne l'impression d'être plus grand. Pour résumer, j'adore le collège. » Kaitlynn (6A)

« J'ai eu SVT, c'était une nouvelle matière pour moi. Puis il y a eu le premier mercredi où j'ai travaillé. Heureusement, c'était pas trop fatiguant. On a eu : physique-chimie, maths, français et anglais à la fin. Et à la fin de la semaine, j'ai dit à mes parents que c'était trop bien ! » Inaya (6A)

« Tout d'abord, c'est un gros changement. Tu as plus de profs, tu as un cartable qui pèse une tonne. Mais sinon dès ma première semaine, je me suis fait plein de copains. J'adore mes profs et mes camarades... enfin bref, c'est trop cool!!! » Mathéis (6A)

« Je me sentais triste et excitée : triste parce que j'allais quitter des amies de mon ancienne école et excitée de changer de lieu, de voir d'autres personnes et d'autres profs. » Mathilde (6B)

« Je me sentais sereine puis dès que je suis arrivée en collège je me suis sentie stressée. J'étais plutôt contente de me faire des amis même si je suis timide. J'ai beaucoup aimé l'Escape Game dans le collège. Depuis je suis contente d'être au collège ». Chloé (6B)

« Après la fin de la journée, j'ai déstressé et j'ai dit à mon père que pour la première fois, j'aimais bien l'école ! » Rosnah (6A)

« J'ai passé une très bonne journée de rentrée, on s'est amusé puis le lendemain c'était encore mieux parce qu'il y avait les grands ; ça fait drôle d'être les petits alors qu'avant on était les grands. » Keilohane (6B)

« J'étais impatient de découvrir ma classe et mes nouveaux copains, mes nouvelles copines ; et j'avais trop hâte de retrouver Naël. J'étais un peu stressé de savoir si j'allais être dans sa classe ; j'avais un peu peur de ne pas être avec lui car je ne connaissais pas les autres. On a fait l'appel, je suis content car je suis avec Naël dans ma classe. J'ai vécu une super première journée avec un escape-game, un goûter et j'étais très heureux de raconter tout ça à mes parents le soir. » Tylann (6A)

« Avant la rentrée, je me sentais confiant et sûr de moi, la journée de rentrée s'est bien passée et je me suis amusé. Le lendemain j'étais un peu plus impressionné par les grands mais ça s'est bien passé. Depuis ça n'a pas changé, je m'amuse toujours, les cours sont passionnants et j'apprends chaque jour de nouvelles choses ». Duncan (6B)

La rentrée en 6ème : que de bons souvenirs ! C.C



Vive la rentrée des 6èmes!

Enquête : le collège sans portable, comment ça se passe ?

Cette année, une nouveauté est instaurée au collège : le collège sans portable !

Je vous explique comment ça se passe.

Tous les matins, depuis la rentrée, tous les élèves déposent leurs smartphones dans une boîte déposée ensuite par un élève dans une petite salle ensuite fermée à clé.

Il y a une boîte par classe, que chaque professeur va chercher tous les matins en salle des professeurs, et les portables sont restitués tous les soirs par le professeur du dernier cours. Les élèves mettent une étiquette avec leurs noms sur les téléphones (et tous les autres appareils connectés).

L'utilisation des smartphones était déjà interdite dans les collèges les années antérieures, mais la tentation de les sortir des poches ou des sacs était trop forte à certains moments pour certains élèves (dans les vestiaires ou les toilettes), et cela créait des tensions entre élèves et avec les enseignants. Et depuis la rentrée, malgré les nouvelles contraintes matérielles, les professeurs trouvent que l'ambiance est beaucoup plus sereine en cours.

Cette nouvelle mesure est plutôt bien accueillie par les élèves et certains ont décidé de laisser leurs téléphones à la maison. Le vendredi 20 Septembre, 78 téléphones avaient été déposés dans les boîtes.

Cela représente plus d'un tiers du nombre d'élèves.

En janvier, cette mesure sera normalement demandée dans tous les collèges en France. **M.G**



Les portables en boîte pendant la journée !

Le menu des ateliers du midi à NDP



Atelier Théâtre 5ème (avec l'aide de quelques élèves de 3èmes!)

Cette année, le collège propose aux élèves un grand choix **d'activités sur le temps du midi**.

Le lundi, M. Le Cleac'h propose un atelier futsal pour les élèves de 6èmes et 5èmes et Mme Le Breton un temps de théâtre pour les 4èmes, de 13h15 à 14h05.

Le mardi midi est chargé de propositions ! Il est parfois difficile de choisir mais on ne peut pas tout faire, c'est une éducation au choix.

M. Leroy organise un atelier handball dès 12h30 et jusqu'à 13h15, Mme Le Breton anime un atelier théâtre pour les 5èmes, Mme Berkani propose un ateliers Arts plastiques pour tous les niveaux et enfin, Mme Lavarec s'occupe du journal du collège avec des 4èmes et 3èmes motivés !

Sautons le mercredi, place au jeudi ! Mme Jolivet propose un atelier chorale tous niveaux et M. Le Cleac'h du futsal.

Pour la fin de semaine, M. Le Roy organise du badminton pour tous les niveaux. Mme Le Breton et Mme Jolivet font ensemble un atelier arts de la scène avec les élèves de 3èmes, danse et théâtre mélangés !

Le collège essaie de rendre les temps du midi le plus agréable possible, nous avons la chance de pouvoir faire toutes ces activités, n'hésitez pas à en profiter ! **E.T**

Zoom sur 2 ateliers du vendredi à 16H !

L'Atelier Lecture: Nous sommes allés interroger Madame Le Rochais, notre documentaliste, qui propose l'atelier lecture et qui apporte des livres nouveaux empruntés dans un autre établissement pour cet atelier. Elle nous a confié qu'elle trouvait intéressant d'offrir un temps de lecture supplémentaire pour les élèves aimant lire. Camille, élève en 4A, qui fait partie de la quinzaine d'élèves inscrits, nous a fait part de son impression sur cet atelier : « C'est bien, ça nous laisse un temps pour lire au calme ! ». Certains élèves lisent des mangas (comme « La gameuse et son chat »), d'autres des romans (comme la série d'« Oksa Pollock ») et la majorité lisent des bandes dessinées. **M.B et A.LB**

L'Atelier Relaxation: L'atelier se déroule avec Mme Talagas. Nous sommes 14 de 5^e et de 4^e. Nous nous installons sur des tapis. Pour s'échauffer, nous commençons par des figures assez simples. Nous sélectionnons une personne au hasard pour lire des cartes descriptives d'une position de yoga choisie aussi au hasard. Puis les 10 dernières minutes, nous faisons de la sophrologie (assemblage de postures de yoga qui aide à réduire le stress et améliore le bien-être). « J'apprécie cet atelier après une longue semaine de cours ! » (Zoé) **C.C et Z.LH**

Le séjour d'intégration des 6ème

Comme chaque année, les 6èmes se rendent à Landévennec, pour un court séjour de deux jours et une nuit . La 6A est partie lundi 21 et mardi 22 Septembre et la 6B lundi 30 et mardi 1er Octobre. Ils reviennent avec beaucoup de moments à partager !



Les 6A

Voici une sélection de quelques témoignages parmi la grande quantité de textes reçus :

« On avait tous hâte d'y aller. On avait tout préparé pour ce jour. Le trajet a duré 1h mais cette heure de trajet nous a permis de vivre des instants inoubliables. Nous avons été accueillis par Marie-Hélène et Patrick. Puis nous avons visité les salles communes du Pénity, là où nous allons loger. Marie-Hélène nous a servi un petit goûter. Après avoir mangé, nous avons joué à un jeu de détente et de silence qui s'appelait le « Stop, Feel, Go ! » avant de lister nos envies et nos besoins durant le séjour. Ensuite nous sommes sortis du Pénity pour rejoindre la salle « Ty Melen » à quelques minutes de notre

logement pour faire une expérience qui était de montrer qu'il fallait placer nos priorités avant nos petites envies car sinon on ne pourrait jamais les placer .Puis nous avons visité l'église et fait une randonnée et des cabanes. [...] Kaitlynn (6A)

« Ce qui m'a plu: c'était de faire les cabanes, je suis fier car j'ai été nommé chef par les copains. Ce qui m'a étonné, c'est que les moines se rendaient 6 fois par jour pour prier à l'abbaye. Ce qui m'a marqué c'est que les repas étaient très bons.» Elyo (6B)

« Le land art m'a beaucoup plu ! » Constance (6B)

« C'était bien ! On a pu aller voir les moutons .On était aussi les trois quarts des élèves à avoir été voir la prière des moines le matin pendant que les autres dormaient. On a fait une randonnée et on a eu un petit temps pour faire des cabanes : dans la cabane où j'étais, on a trouvé un crapaud et certains ont vu des écureuils, des faons et des oiseaux. Puis on a été dans une sorte de salle de classe avec des longues tables en bois et dedans on a rempli un pot avec des cailloux, des gravillons et du sable pour



Les 6B

représenter les « trucs » importants de notre vie : les cailloux représentent les « trucs » très importants dans la vie et le sable les moins importants ». Jowan (6A)

« On a mis des pierres dans un bocal pour représenter le temps qu'on passait à faire des choses, je croyais qu'il n'y avait plus de place mais Marie-Hélène m'a prouvé que si ! » Lenny (6B)

« J'ai adoré voir les moines réciter les psaumes et faire des cabanes dans le bois, c'était trop bien ». Gaspard (6B)

« Le jour 2, après un petit étirement avec Cyrille, on a été voir le cimetière des bateaux et on a pu nourrir les moutons.» Naël (6A)

« La veillée aux étoiles où on devait dire merci, pardon ou lancer un SOS m'a beaucoup plu et la cabane était vraiment super ! » Duncan (6B)

« Quand on est arrivés à Landévennec, j'étais étonné car il n'y avait pas de bruit, pas de voitures qui roulent et les maisons étaient anciennes, un peu tout était ancien. » Nolan (6B)

« Ce qui m'a le plus plu c'est quand on rentrait en courant dans la descente ! » (Aline)

« Je suis fier d'avoir réussi à pêcher des gobies sous les cailloux. » Lohann (6B)

Les élèves ont reçu un cahier pour conserver à l'écrit les moments importants de leur année de 6ème et ce ne sont pas les souvenirs qui manquent ! **E.T**

Le tri sélectif dans les classes

L'an dernier, l'équipe de la *Balle au pigeonier* avait évoqué le tri des déchets à la cantine. Cette année, des poubelles de tri sélectif sont installées dans chacune des classes avec un petit dépliant qui explique quoi mettre où. Dans certaines classes, les cartons (contenant essentiellement des papiers) sont vidés dans un sac puis un élève va vider le tout dans le grand container à côté du self. C'est une démarche écologique simple mais qui demande encore quelques efforts et quelques informations. Nous avons recueilli l'avis de deux personnes par rapport à cette nouveauté: «Il y a de gros progrès, on trouve beaucoup moins de papiers par terre!» Isabelle, (Cantinière). «Je trouve qu'il y a moins de papiers par terre et je pense que tout le monde va jouer le jeu et ainsi la classe sera plus propre.» Thelma (5B). **C.C et Z.LH**

Les 3èmes en sortie au Théâtre de Cornouaille



Avant : Le 1er octobre, les « nouveaux » troisièmes vont se rendre au théâtre de Cornouaille pour assister à un spectacle intitulé « **Vers Les Métamorphoses** ». En sixième, ils avaient assisté dans le cadre de leur parcours de spectateur au « Bruit des loups » du même metteur en scène. Ayant beaucoup aimé le premier spectacle d'Étienne Saglio, les troisièmes ont hâte de retourner au théâtre pour voir une autre de ses réalisations.

Après : Les élèves ont donc assisté à la première du spectacle « Vers Les Métamorphoses ». Le spectacle portait sur l'aventure d'un personnage découvrant un masque aux propriétés magiques, permettant diverses transformations. Le spectacle était assez sombre, sans paroles, seulement accompagné de musique au piano. Les transformations et démultiplications d'Étienne Saglio, qui avait le rôle principal, étaient secondées par un autre acteur nommé Clément Dazin, ainsi qu'un chien acteur nommé Messi qui a participé au film « L'anatomie d'une chute ». A la fin du spectacle, comme c'était la toute première représentation de cette création, Etienne Saglio a présenté tous les artistes et les personnes ayant permis cette création. Les élèves ont globalement aimé le spectacle, même si certains ont été frustrés de ne pas suivre une histoire. Ici, le spectacle se décomposait en plusieurs tableaux. La magie a tout de même été au rendez-vous. **A.B.P & A.T**

Echange franco-allemand en 4ème



Les correspondants à Quimper

Le lundi 7 Octobre, les correspondants allemands sont arrivés à 22h45 à la gare de Quimper. Ils sont partis d'Allemagne vers 7h09. Mardi matin, les élèves allemands ont visité le collège et ont pu participer à quelques cours. Les journalistes de la « Balle au pigeonier » les ont interviewés et voici leurs impressions: « Chez vous, l'école commence beaucoup plus tard et dure beaucoup plus longtemps. Chez nous, les heures de cours sont un peu plus longues ainsi que nos pauses. Nous n'avons pas de pause pour le midi en Allemagne. Notre cour de récré est plus grande. » (Bent et Pares). « Le voyage pour venir de Lübeck a été un peu long et inhabituel mais j'étais contente de venir découvrir la Bretagne ». (Mirja). Le programme de cette semaine concocté par Mme Audiou en

compagnie de Mme Le Lannier a permis de mieux connaître notre région avec de nombreuses visites: l'école de broderie Pascal Jaouen, la faïencerie Henriot, le musée départemental breton à Quimper, le musée de la pomme de Kerné, l'usine Hénaff et la chocolaterie Robinet à Pouldreuzic, la classe patrimoine à Plovan. Ils ont aussi rencontré Josic Bontonnou, artiste du pays bigouden et ont participé au cross du collège et à une initiation au surf. Pour finir cette semaine, Lana, Lee-Lou et Léa ont enfilé leurs costumes bretons et initié les allemands à la danse bretonne. Les correspondants s'en retournent à Lubeck avec pleins de beaux souvenirs de la Bretagne! **M.D et L.P**



Dessin de Colyne , 4B



Dessins numériques
Arthur, 3C





LA PAGE DES SPORTS DE NDP



EPS en 4ème : cours de surf



" Il y a pire comme salle de classe ! » (Mr Leroy)

mercredi 02 octobre: départemental surf à Penhors



3ème place pour les Benjamins



Champion départemental pour les Minimes
3 équipes qualifiées pour le régional en Minimes

Les 6ème à la piscine

Tous les mardis, à 13h15, les sixièmes se rendent avec Mr Leroy et Mr Le Cleac'h à la piscine de Pont l'Abbé. Pour en savoir un peu plus, nous sommes allés interroger Mr Leroy.

Pourquoi le collège propose-t-il des séances de piscine en sixième ?

C'est obligatoire de savoir nager en entrant au collège, c'est différent de la natation. Savoir nager, c'est pouvoir se sortir d'une situation dangereuse, tandis que la natation, c'est plus pour faire de la vitesse, de l'endurance, etc.

Est-il facile de se rendre à la piscine avec vos élèves ?

Non, ce n'est pas facile. Cela nécessite d'avoir un transport en commun disponible et cela entraîne des frais financiers. Il faut partir du collège 40 minutes avant le cours pour arriver à l'heure à la piscine, qui est à Pont l'Abbé.

Les sixièmes savent-ils en général déjà nager avant les séances ?

Approximativement 3/4 des élèves savent à peu près nager. Et l'objectif est que tous les élèves y parviennent.

Propos recueillis par A.T et F.L.G

Accueil d'élèves stagiaires : interview !

Tous les lundis matin, il y aura dorénavant deux stagiaires, Jeanne et Amandine, en classe d'EPS, avec Cyrille. Nous avons posé quelques questions, tout d'abord à Cyrille et ensuite aux stagiaires.

Pourquoi les stagiaires viennent-elles ?

Cyrille : Elles sont en troisième année d'études, et ont besoin d'un stage de pratique sur l'année pour leur cursus.

Jusqu'à quand resteront-elles ?

C : Elles seront présentes jusqu'à la fin de l'année.

Quel sera votre rôle ?

C : Je serais là pour leur expliquer quoi faire et ne pas faire. Pour leur permettre d'observer le déroulement d'un cours, la pratique professionnelle, comment l'enseigner, quels choix pédagogiques faire, etc ...



Cyrille en compagnie d'Amandine et de Jeanne

Et voici quelques questions posées aux stagiaires :

Quelles études suivez-vous ?

Jeanne et Amandine : En STAPS, c'est une fac de sport.

Savez-vous quel métier vous voudriez faire plus tard ?

Amandine : Je souhaite devenir Institutrice spécialisée dans le handicap.

Jeanne: Professeure de sport en général.

Pourquoi avoir choisi ce collège ?

Jeanne : J'y étais pendant mes années de collège, je savais qu'il y avait une bonne ambiance. Comme Amandine n'habite pas loin de chez moi, nous avons décidé d'y aller ensemble.

Quel est votre ressenti sur cette expérience au collège ?

J et A : On est très à l'aise, c'est un collège cool avec plein de matériel et qui est accueillant, Cyrille et les élèves sont très gentils et voir la directrice à la porte de l'entrée rend l'accueil chaleureux !

Propos recueillis par A.T, I.L-LB et F.L.G

Et en bref : **le 11 octobre** a eu lieu le **cross du collège** avec les écoles primaires du secteur !