

LA BALLE AU PIGEONNIER

n° 2 Novembre-Décembre 2024

Ce journal a pour mission de retracer les événements et les activités qui se déroulent au collège Notre-Dame-de-Penhors à Pouldreuzic.

Membres du comité de rédaction du numéro 2: Mary Delintraz (3A)-Ishaan Lafitte-Le Bellec (3B)-Anouk Tanguy (3B)-Erell Tanguy (3B)-Arthur Benoit (3C)-Faustine Le Goff (3C)-Camille Cahart (4A)-Zoé Le Gall (4B)-Manoé Garo (4B)-Léa Perennou (3B)-Anna Le Berre (4B)-Zoé Le Henaff (4B) -Mme Lavarec (enseignante)

Editorial :

Rachelle et son groupe de pigeons surveillent les faits et gestes des collégiens . Et ce n'est pas toujours facile car les enfants ne sont pas tout le temps assis sagement en classe ! Les élèves fabriquent des objets insolites, montent des expositions, chantent, reçoivent les parents et parfois même ils partent en vadrouille avec leurs enseignants : la chasse aux savoirs est lancée ! G.L

« Et si on chantait? »

Zoom sur l'Atelier chorale du collège !

Tous les jeudis de 13h15 à 14h05, des élèves de tous les niveaux peuvent participer à la chorale avec Madame Jolivet. Grâce à l'interview d'élèves de 4ème, nous savons qu'ils sont une trentaine à participer activement à cet atelier. La plupart participent à la chorale depuis la sixième : c'est le cas de Manoé, Ellie et Hanaë. Mais d'autres quatrièmes comme les deux Zoé ont rejoint la chorale cette année ! Tous ensemble , ils travaillent deux chansons (« On ira » de Zaz, et « Ivresse Jeunesse » de Hoshi), et un canon (« Calypso »). Ils aiment être un grand groupe car ils peuvent s'entraîner à faire plusieurs canons et plusieurs voix. Manoé nous a raconté une petite anecdote : « En 6ème, en milieu d'année, nous n'étions que trois élèves et Mme Jolivet nous disait sans cesse de chanter plus fort ! ». Tout au long de l'année, les élèves de l'atelier chorale vont apprendre plusieurs chants, et présenteront leurs morceaux préférés au spectacle de fin d'année qui aura lieu en juin. Les chants plaisent à tout le monde !

A.T et F.L.G



La chorale à la salle de musique

Le Conseil de Vie Collégienne : action !

Comme l'année précédente, les élèves de chaque classe ont voté et élu deux délégués de vie collégienne, l'un titulaire et l'autre remplaçant. Le conseil de vie collégienne organise des réunions avec Philippe, Léa et Mme RODE dans le but de rendre la vie au sein de l'établissement la plus agréable possible. La première réunion a eu lieu le mardi 5 Novembre à 16h50 au CDI avec les 18 élèves choisis par leur classe. Seuls les titulaires seront présents pour les réunions à venir, sauf en cas d'absence, en quel cas un remplaçant s'y rendrait à leur place.

Lors de ce temps d'échanges, plusieurs sujets sont évoqués :

-Quelle association choisir pour l'opération bol de riz de cette année? M. Le Cleac'h ayant soumis l'idée de la SNSM, le conseil a toutefois opté pour l'association brestoise «Les Pilidous» qui a pour but d'améliorer le quotidien des enfants hospitalisés par diverses actions.

-Quand ouvrir l'accès au foyer, quel roulement mettre en place et qui mettre en surveillance ?

-Serait-il possible d'organiser un bal pour les 3èmes en fin d'année ?

-Et bien sûr, quelles activités plairaient aux élèves pour le dernier jour avant Noël ?

Après le deuxième conseil et suite aux propositions des élèves, il a été décidé qu'il y aurait les ateliers suivants : un atelier film et blind-test, un de lecture, une activité jeux de société et une de sport : Volley et Basketball, s'il fait beau. Les ateliers vont durer 1h30, pour laisser le temps aux classes de faire un petit goûter.

Le Conseil de vie Collégienne essaiera de mettre en place certaines activités qui plaisent à la majorité des élèves mais il faut garder à l'esprit qu'on ne peut contenter tout le monde ! E.T

La cérémonie de remise du DNB 2024



La cérémonie se déroule au self

Le 18 octobre, le vendredi juste avant les vacances, les élèves de 3èmes sont venus chercher leur diplôme au collège . Nous

avons interviewé

quelques élèves avec qui nous avons gardé contact pour savoir comment se déroule cette cérémonie. Tout le monde est accueilli au self vers 18H30 . Mme Rode rappelle les bons résultats de cette promo : 71 élèves reçus dont beaucoup avec des mentions sur 73. Puis les professeurs principaux présents appellent chaque élève pour venir prendre le diplôme et le relevé de notes contre une signature, ce qui permet d'échanger sur le début d'année en lycée. Certains parents sont un peu nostalgiques des années collège et discutent entre eux. On vient chercher le diplôme mais c'est un moment où on retrouve ses anciens professeurs et Philippe, où on retrouve ses anciens amis et où on se donne des nouvelles. C'est un moment convivial ! A .B et I.L-LB

Une tablette d'argile en histoire !

Les sixièmes, pendant un cours d'histoire-géographie ont réalisé un objet un peu insolite avec Mme Le Breton. Cela consistait à travailler avec de l'argile. Pour en vous en apprendre un peu plus, nous sommes allées interroger Mme Le Breton...

Pourquoi avoir fait cet atelier ? Pour quel chapitre ?

FLB : Nous avons réalisé cet atelier pour le chapitre de la Naissance de l'écriture. J'ai fait cet atelier pour créer une ambiance de travail manuel, pour pouvoir valoriser des élèves qui auraient plus de facilités dans ce type de travail mais également pour leur montrer la difficulté de travailler sur de l'argile, et qu'ils se rendent compte du long travail que c'était pour les hommes d'écrire sur des tablettes d'argile, comme pour l'épopée de Gilgamesh qu'ils ont étudié en cours de français.

Est ce que faire l'atelier argile s'est révélé compliqué ?

Si oui, pourquoi ?

FLB : J'avais de l'appréhension car la disposition de la classe et l'achat de matériel en quantité suffisante m'inquiétaient. Mais tout s'est bien déroulé et les élèves ont eu beaucoup d'imagination !

Est ce que les sixièmes ont aimé faire ça ?

FLB : Les élèves ont aimé transformer la salle, il y avait des îlots de 10 et un de 8 élèves. Ils étaient très heureux de faire une activité qui changeait des cours quotidiens, le contact et l'odeur de l'argile leur ont plu. Les élèves timides ont pu s'exprimer et ont été attentifs. Il y a eu beaucoup de belles créations.

Changement de disposition pour la classe !



Que dessinaient les sixièmes sur leurs plaques d'argile ?

FLB : Ils dessinaient des pictogrammes anciens ou contemporains, et des cunéiformes représentant les premières écritures. Ils s'aidaient de modèles mais certains élèves ont inventé leurs propres pictogrammes !

Combien de temps cet atelier vous a pris ?

FLB : L'atelier m'a pris une séance d'environ une heure.

D'où vous est venue cette idée ?

FLB : Ça fait 10 ans que je fais cet atelier, et cela plaît toujours autant ! Je voulais trouver un moyen de couper la monotonie des cours. Je ne sais plus trop comment j'ai trouvé l'idée de cet atelier, cela m'est venue à plusieurs moments différents.

Les tablettes sèchent tranquillement en classe et elles seront exposées lors des portes ouvertes du collège. **A.T et F.L.G**



Créations des élèves

Une exposition étonnante au CDI

Durant deux semaines, une mini-expo a été installée dans le CDI. Les élèves de 5^e ont amené des objets en rapport avec le jour des morts, ou le « dia de muertos », en espagnol. Voici quelques témoignages autour de ce travail :

Mme Le Rochais, documentaliste :

« Cela permet aux élèves, qu'ils fassent espagnol ou pas, de découvrir une culture différente, de connaître un nouveau vocabulaire et de savoir comment la fête des morts a lieu dans d'autres pays. Cela a aussi permis aux élèves de découvrir des ouvrages documentaires du fond du CDI. »

Mme Crepin Gamboa, professeur d'espagnol : « Je pense que cela leur permet d'apprendre différemment et qu'ils ont pu savoir comment la fête des morts se passait au Mexique. J'ai choisi cette fête en particulier car elle



Une expo colorée !

est très colorée et très joyeuse. »

Thelma, élève de 5^e B : « J'ai adoré cette expérience et cela nous a permis de montrer ce que nous avons fait en cours. J'ai ramené une lampe ananas qui a fait partie de la présentation. Toute ma classe a ramené un objet pour la décoration. »

Une expérience à refaire au CDI ! **C.C et Z.LG**

A TOI LA PAROLE !

Marc vient une fois par mois au collège et organise avec Mme Guillou et Mme Le Breton sur le temps du midi un moment intitulé « A toi la parole ! » C'est un temps proposé pour la pastorale car certains élèves, dont deux élèves de 4^{ème}, vont faire leur confirmation mais qui intègre tous les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour discuter de sujets divers.

Le **lundi 25 novembre**, a eu lieu le premier temps de parole à 13h15 pour se présenter auprès des nouveaux 6^{ème}, avec des jeux et des questionnaires multiples. Angelina de 4^e B nous en dit un peu plus : « On a fait un questionnaire sur nous-mêmes et sur le regard d'autrui. Oui, j'ai vraiment aimé ce temps d'écoute, car l'on devait se justifier. » Chloé de 4^e B précise aussi : « J'ai apprécié lorsqu'on a choisi une carte pour qualifier le camarade en face de soi. C'était un moment très agréable, calme et apaisant. » N'hésitez pas à venir à la prochaine séance !

A.L.B

À TOI LA PAROLE !

1ÈRE RENCONTRE LUNDI 25 NOVEMBRE 13H15-14H

THÈME : Ouvre les yeux, change de regard !

VIENS ET VOIS !

À toi la parole !

C'est un groupe de réflexion et d'échanges sur des sujets qui touchent chaque adolescent, et qui est ouvert à tous !

Dates à noter : 13H15 - 14H

- Lundi 25 novembre
- Lundi 5 décembre
- Vendredi 26 décembre (temps fort Noël)
- Lundi 20 janvier (pique-nique/galette-jeu)
- Lundi 3 mars
- Mardi 27 mars (temps fort Carême/Noël de riz)
- Mardi 22 avril (temps fort de Pâques)
- Lundi 25 mai
- Lundi 23 juin (pique-nique/grand jeu)

Collège Notre-Dame de Penhors Intervenant : Marc Van Boven (délégué à la pastorale des jeunes)

Programme UNPLUGGED en 5ème

Depuis 2 ans, le collège met en place le programme UNPLUGGED (« Déconnecté » en français) pour les élèves de 5ème pour prévenir les ados sur les addictions sous toutes leurs formes. Les élèves ont un livret qui les aide à suivre les séances. Katell Francès, infirmière, intervient une séance sur deux auprès des élèves. Les autres séances sont animées par Philippe et Mr Rohou. Les premières séances ont abordées la notion de groupe puis est venu un travail sur l'alcool chez les jeunes. La dernière séance « Et si c'était faux ? » a permis de faire un pourcentage approximatif des consommations (exemple: Le nombre d'ados qui ont déjà fumé une cigarette...). La prochaine séance va aborder justement le tabac et le chicha.

Deux élèves de 5ème ont accepté de nous en dire un peu plus:

Thelma (5^e B) : « Cela va nous servir à mieux gérer notre adolescence. Cela va se passer sur douze séances, nous avons un livret pour bien suivre et garder une trace de ce que nous faisons. Nous avons aussi commencé une affiche par rapport aux séances prochaines. Cela se passe au foyer, tous les jeudis, en vie de classe. »

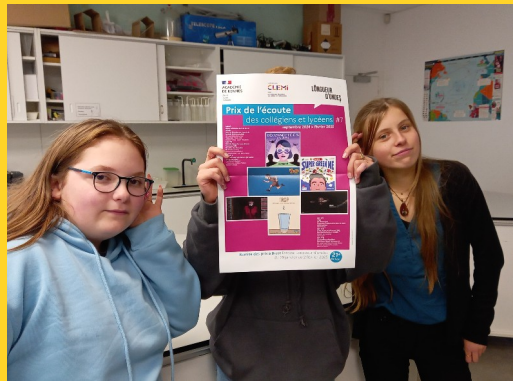
Rosalie (5^e A) : « Je trouve cela intéressant. Les activités sont cool et diverses. Nous avons déjà fait une pancarte avec des informations positives pour que les séances se passent bien. »

Ces séances permettent d'aborder la notion de dépendance et les enseignants alertent sur le fait que les jeunes ados sont déjà pour la plupart addicts aux réseaux sociaux sans s'en rendre compte ! **C.C et Z.LG**



Des élèves de 5ème avec le livret Unplugged

Le Prix de l'écoute



Du 25 novembre au 6 décembre, les élèves de troisièmes ont réalisé des écoutes de Podcasts sur des sujets divers et variés.

Les écoutes portent sur des sujets d'écologie (ici la vie des caïmans), d'une aidante pour personne atteinte d'Alzheimer, de la Deuxième Guerre Mondiale, d'une dystopie qui évoque la prise au pouvoir des IA, un documentaire sur l'hypersensibilité et un autre sur les banlieues. Les élèves écoutent 6 podcasts et analysent les sons sur des heures de cours différentes: en français, en mathématiques, en histoire-géo, en SVT, en Techno, et en vie de classe. En Français, les élèves ont proposé un palmarès de 3 sons préférés avec une argumentation et le vote a été envoyé à l'association « Longueurs d'ondes » à Brest. C'est une action qui est proposée par le CLEMI. Ce 13 décembre, la 3C a choisi d'accorder la première place au son sur l'aidante heureuse mais en 3A et 3B, c'est le podcast de Laure Grandbesançon extrait de l'émission « Les Odyssées au cœur de la Seconde Guerre mondiale ». Cet épisode intitulé « Ma vie est un miracle » racontait ce qu'a vécu Simon Gronowski en 1942. Ce son a été sélectionné par le thème mais aussi par le montage réalisé avec une ambiance musicale jugée immersive. « Cela peut faire découvrir de nouveaux médias, et cela change des cours de d'habitude. », nous dit Arthur de 3C.

A.T, F.L.G, A.B.P, I.L.B et E.T

En visite à Kerné

Le 19 novembre, les élèves de 4ème de l'option **Découverte Des Métiers** ont visité, encadrés par Mr Rohou, la cidrerie « Kerné » à Pouldreuzic. L'option DDM permet de découvrir des entreprises et les élèves feront un stage en mai.

Voici quelques témoignages sur cette visite :

« C'était bien car on a appris comment le jus de pomme était fabriqué, nous avons mangé des pommes et bu du jus de pomme pétillant et du jus normal. Nous avons vu les machines qui déplacent les pommes, deux personnes qui triaient les pommes et un camion qui les déchargeait. » (Nolwenn, 4^e B).

« Le trajet s'est fait sous une pluie abondante mais la visite était éducative car on a appris le système pour fabriquer le jus de pomme. J'ai adoré le moment où l'on a bu et mangé des pommes. » (Kenzo, 4^e B)

En récapitulatif, ce cours permet de mieux comprendre comment fonctionne une entreprise qui est toute proche du collège ! **Z.LG et C.C**



A la découverte de l'entreprise Kerné

Le Forum des métiers pour les 3èmes

Mercredi 20 Novembre, un forum des métiers a été organisé par le collège pour les élèves de 3ème. En effet, ce temps d'échange avec des parents venus en tant que professionnels permet de travailler l'orientation et aussi parfois de trouver un stage. Les parents qui ont accepté de participer n'ont pas forcément leurs enfants en 3ème et cela a permis de présenter presque 30 métiers différents. Les domaines d'activités étaient variés : de l'agriculture au commerce, en passant par la construction, les assurances, la santé, le social, la comptabilité, les transports et la recherche... Pour préparer cette rencontre, les élèves ont choisi 2 domaines de leur choix dans la liste proposée en classe et 2 autres domaines ont été imposés par leurs professeurs principaux. Les domaines les plus demandés ont été pour la 3A celui de la santé, pour la 3B celui de la santé mais aussi du social et pour la 3C, le commerce. Les élèves avaient préparé des questions pour être plus impliqués dans les entretiens qui duraient 25 minutes chacun. Sur ce temps, certains élèves ont réagi : « *Je l'ai trouvé un peu trop long, il y avait souvent un blanc de 5 minutes.* » (Clémentine, 3A). Mais le bilan est très positif : « *C'était bien parce que ça nous ouvrait au monde professionnel.* » (Ishaan, 3B), « *On peut découvrir de nouveaux métiers auxquels nous n'aurions pas pensé.* » (Romane, 3C) « *J'ai pu découvrir le métier de chercheur, ce qui m'intéressait !* » (Clémentine, 3A)

Les élèves ont pris des notes pendant cette matinée et en vie de classe, chaque élève partage dans un oral ce qu'il a appris sur un des 4 métiers découverts. **L.P et M.D**



Merci aux parents pour leur gentillesse et leur disponibilité !

Séjour en Allemagne et en Espagne pour les 4èmes

Du 29 Mars au 4 Avril, les élèves de 4ème ayant choisi d'apprendre l'allemand partiront en voyage à Lübeck avec Mme Audiot et Mme Le Lannier chez leurs correspondants qui sont déjà venus en Bretagne en octobre. Nous avons interviewé quelques élèves, comme Anna qui a hâte de partir en voyage, elle nous confie : « Mes parents appréhendent le fait que je traverse Paris pour changer de gare mais cela va nous permettre d'enrichir notre lexique en allemand! » Ils sont 15 élèves à partir et ils seront hébergés chez leurs correspondants. Pour Donovan, le fait de se faire héberger chez des gens que l'on ne connaît pas n'est pas facile. Et Anna rappelle : « L'accueil des correspondants ici s'est bien passé, ils sont un peu réservés et ne parlent pas beaucoup mais on les connaît, ce qui est moins stressant ».

Pour le séjour en Espagne qui aura lieu du 1^{er} au 6 juin, nous sommes 34 élèves à participer à ce voyage. Ce voyage, organisé par Mme Crepin-Gamboa et Mr Rohou va nous faire découvrir la culture espagnole, pratiquer la langue puis nous permettre de nous approprier du patrimoine européen. On va au Pays basque plus précisément à Bilbao et nous allons visiter des lieux historiques dont la ville de Guernica. Mr Rohou nous précise que les élèves vont aussi pouvoir voir la sculpture très étonnante de Louise Bourgeois, intitulée «Maman» qu'ils étudieront en Histoire des Arts en 3ème.

Nous allons être hébergés par des familles d'accueil.

Pour baisser le prix de ces voyages, une vente de produits

alsaciens a été organisée. Le nombre de commandes a été impressionnant, il a fallu s'organiser pour stocker toutes les commandes ! **M.G et Z.LH**

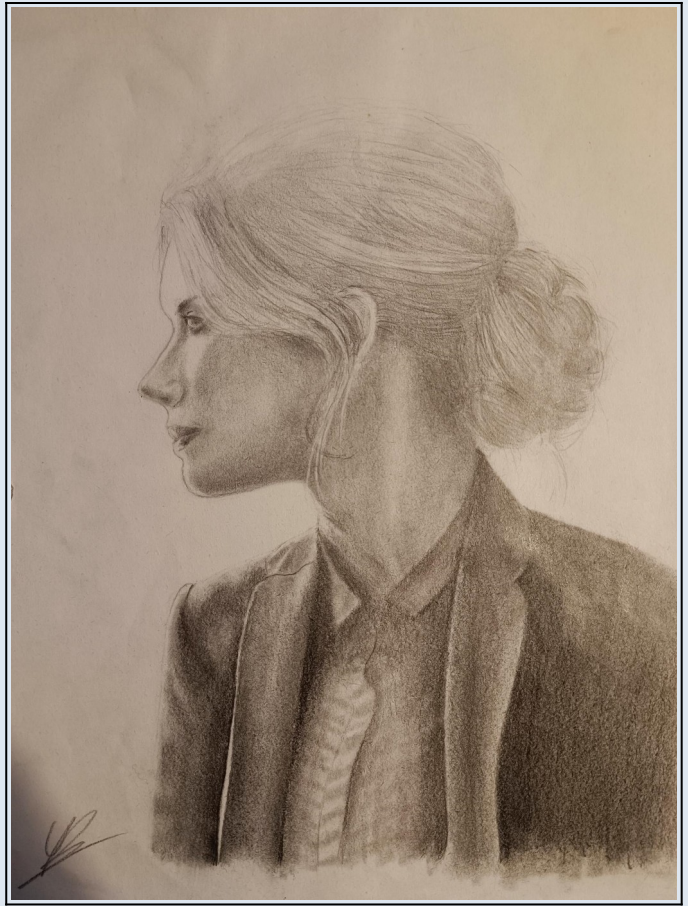


Les produits alsaciens stockés au foyer

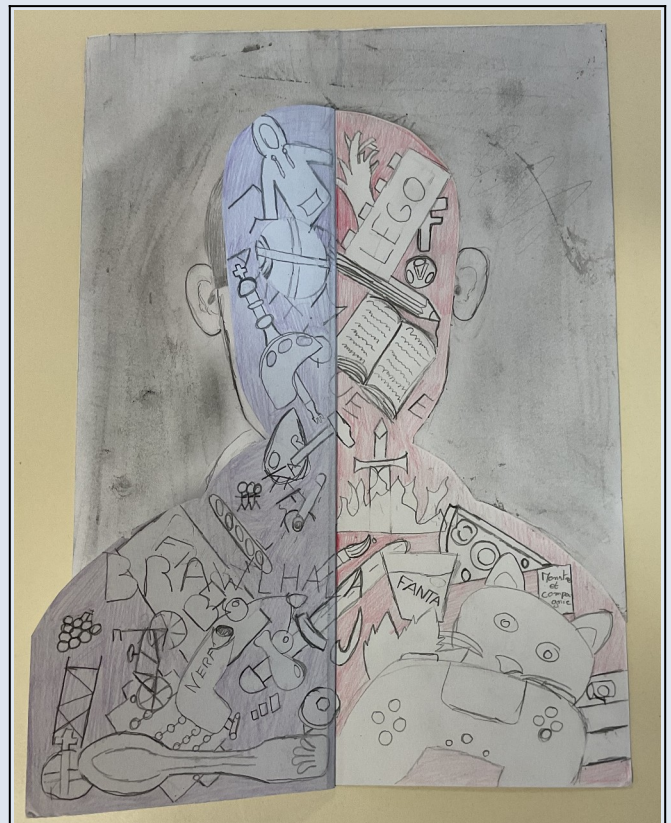
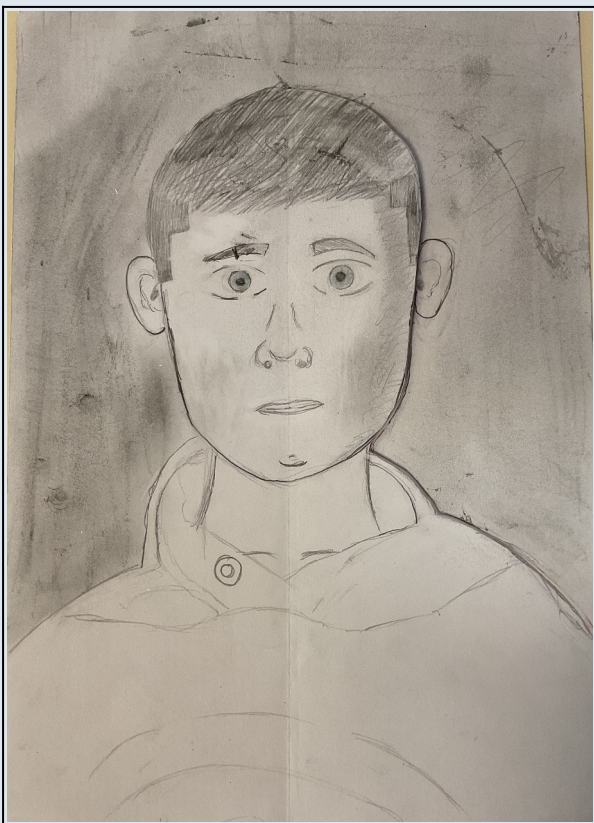
Merci aux artistes pour leur contribution ! La qualité de numérisation de certaines œuvres présentées ici est inférieure à celle des originaux ! Vous pourrez voir certaines œuvres exposées lors des portes ouvertes en janvier.



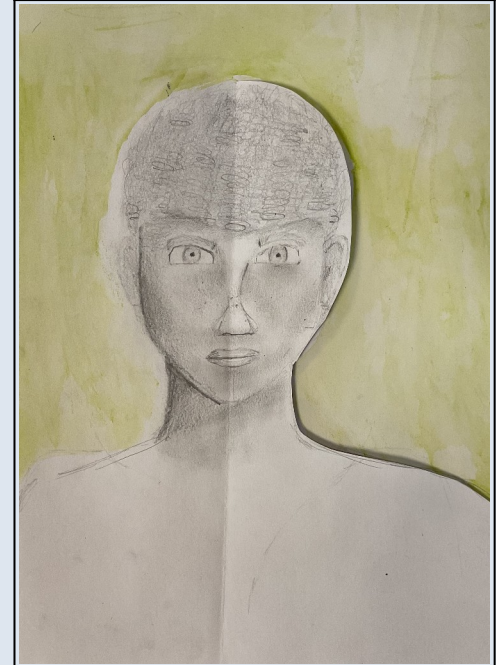
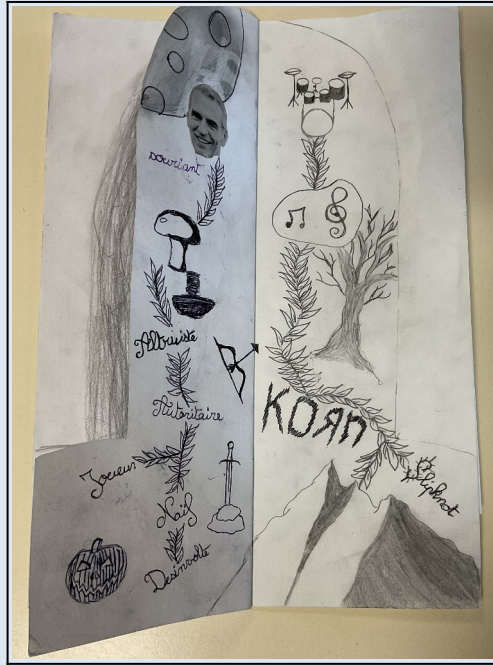
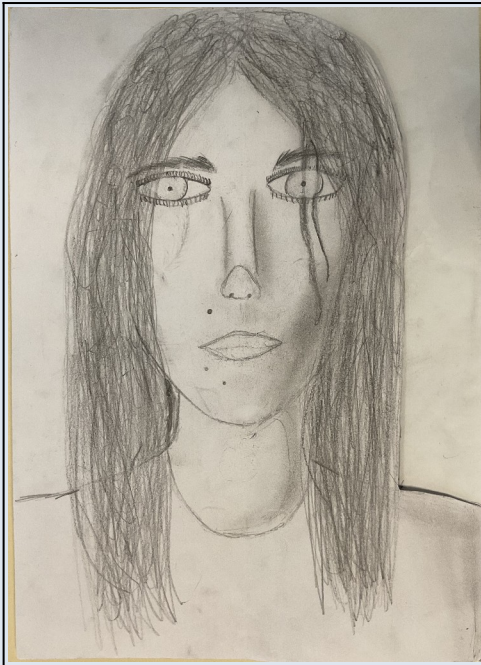
Dessins de Youki, 3B



Voici une série de 3 autoportraits réalisés en cours d'Arts plastiques en classe de 3ème. Essayez de reconnaître leurs auteurs ! (solutions à la page suivante)



Autoportrait 1 (extérieur et intérieur)



LA PAGE DES SPORTS DE NDP



Cross : une championne !

Le 11 octobre dernier, lors du cross du collège, quelques élèves ont été qualifiés pour faire le cross départemental. Monelle COSSEC, élève de 6A arrivée première sans paraître le moins du monde essoufflée a donc participé au cross départemental UGSEL du 13 novembre. Les enseignants qui les accompagnaient, Mr Le cleac'h et Mr Leroy, ont commenté: «Elle ne court pas, elle vole!», «On n'a pas vu ça depuis Zélie Le Gardien il y a plus de 10 ans!» A Lopérec, ce 13 novembre, Monelle est devenue championne départementale du cross UGSEL. L'aventure continue donc pour Monelle: la voilà qualifiée le 27 novembre pour participer au régional: elle est vice-championne de Bretagne et va courir le 13 décembre au Championnat de France! Les journalistes de **La Balle au pigeonier** sont allés lui poser quelques questions:

Depuis quand cours-tu ?

M: Je n'ai jamais vraiment couru, j'ai commencé au cross du collège.

Qu'as-tu ressenti pendant ce cross ?

M: J'ai vécu de bons moments au cross!

Quelle était ta motivation pour aller au cross départemental ?

M: J'ai été à ce cross car j'ai eu une chance d'y aller!

Nous venons d'apprendre que Monelle a fini 19ème (sur 147 participants) au National, quelle belle performance, mille bravos !

M.D et L.P



Monelle recevant sa médaille au départemental

Initiation à la galoche en 5A le 15 novembre :



AS : Futsal



L'équipe de Minimes (composée d'élèves de 3èmes) a fini 1ère au Distric le 11 décembre et est qualifiée pour le championnat départemental !