

LA BALLE AU PIGEONNIER

N°3 - Janvier - Février 2025

Ce journal a pour mission de retracer les événements et les activités qui se déroulent au collège Notre-Dame-de-Penhors à Pouldreuzic.

Membres du comité de rédaction du numéro 3: Mary Delintraz (3A)-Ishaan Lafitte-Le Bellec (3B)-Anouk Tanguy (3B)-Erell Tanguy (3B)-Arthur Benoit (3C)-Faustine Le Goff (3C)-Camille Cahart (4A)-Zoé Le Gall (4B)-Manoé Garo (4B)-Anna Le Berre (4B)-Zoé Le Henaff (4B) -Mme Lavarec (enseignante)

Editorial : Alors que se passe-t-il à NDP ? Les élèves sont studieux et les têtes sont penchées sur les examens communs et les brevets blancs en ces mois d'hiver tempétueux . Mais Rachelle voit du haut de son perchoir de la couleur s'installer au collège : des artistes viennent rencontrer les élèves, des élèves vont au Théâtre, des élèves deviennent des artistes en herbe. L'Art prend son envol ! **G.L**

Zoom sur un atelier du vendredi : **S'amuser en logique**

Au collège, à chaque retour de vacances, les élèves de 5ème, 4ème et 3ème doivent choisir une activité à pratiquer le vendredi soir en dernière heure. Pour vous éclairer un peu plus, voici un petit zoom sur l'atelier « Jeux » mené par Mr Hays et Mme Guillou, les deux professeurs de mathématiques du collège !

« Il y a plusieurs jeux de stratégies proposés, afin de nous amuser tout en réfléchissant ! Nous sommes une bonne quinzaine d'élèves. Nous pouvons choisir entre les échecs, le skyjo, des jeux de carte, des rubik's cube, Rush Hour... et d'autres jeux encore. Les élèves ont même la possibilité d'amener leurs propres jeux ! Si un jeu est inoccupé, ils ont le droit de changer d'activité, tant que tout est bien rangé à la fin de la séance !
« *C'est bien car cela détend, et nous permet de travailler la stratégie, la réflexion, la collaboration et nous amuser avec nos amis!* » nous informe Faustine de 3C. **A.T et F.L.G**



Plusieurs jeux d'échecs sont mis à disposition des élèves

Qui aura la plus belle carte de vœux ?

Organisé par Mme Le Rochais, documentaliste, le but de ce concours était de libérer son imagination en créant une carte de vœux sur le thème de « Noël ».

Les gagnantes sont:
1^{er} prix: Constance Gaillot (6B)
2ème prix: Angelina Le Corre (4B)
3ème Prix: Louna Bonnard (6A).



Voici le témoignage des gagnantes:
Louna: « J'avais déjà mon idée en tête lorsque je me suis inscrite. Je suis satisfaite de mon travail mais j'aurai aimé mieux faire ». En récompense elle a reçu une BD « Mortelle Adèle au pays des contes défaits. »
Angéлина: « Trouver une idée a été plutôt facile, même si je ne m'attendais pas à être 2^{ème} au concours ! ». Angéлина a reçu un roman.
Constance: « J'ai eu une idée que j'ai modifiée au fur et à mesure pour obtenir ce qui me convenait. Je suis contente du résultat. Au début j'ai commencé à faire la carte, mais il y avait un défaut, donc je l'ai recommencée. » Constance a reçu 2 albums: « Fais ta BD avec Mortelle Adèle » et une BD « Boule et Bill »

Et sur la vingtaine de participants, beaucoup d'élèves ont accepté de remettre leurs cartes aux résidents de Park An Id, attention qui a beaucoup touché les personnes âgées! **A.L-B et Z.L-H**

Un Vendredi 20 Décembre festif !

Le dernier vendredi avant les vacances fut un peu particulier pour les élèves et les professeurs.

Après deux heures de cours, les élèves ont eu le choix entre aller à une célébration à l'église ou poursuivre les cours jusqu'à midi et demi. Plus des trois quarts des élèves de 3èmes ont décidé de se rendre à la célébration, il n'en restait qu'une quinzaine, dont seulement trois filles ! Après deux heures de sport pour eux et deux heures de cours pour les autres niveaux, est venue l'heure de déjeuner. Le repas préparé pour l'occasion fut copieux et fort apprécié !

Un échange sur la tolérance fut organisé par classes.

Par la suite, plusieurs possibilités s'offraient aux élèves pour passer un après-midi agréable. Blind-test, film, jeux de société, sport, lecture ; tout le monde pouvait choisir son atelier. Le Conseil de vie collégienne, encadré par Léa, a joué un grand rôle dans la préparation de ces ateliers.

Ainsi, le film proposé était « L'étrange Noël de M. Jack » de Tim Burton, un film de circonstance très apprécié par les 6èmes et 5ème ! En sport, c'était du volley.

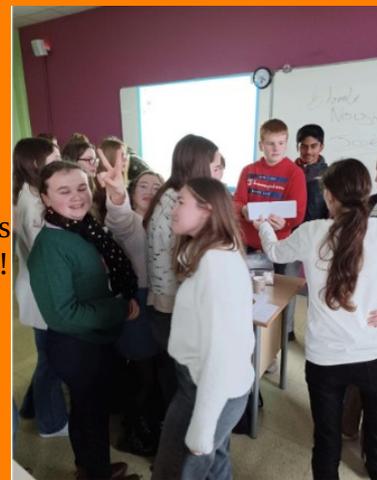
Voici quelques impressions quant à l'atelier Blind-test :

Faustine, Anouk et Erell : On était toutes au blind-test, c'était génial ! Il y avait une ambiance formidable. Mme Jolivet s'occupait de la musique, Mme Talagas et Mme Berkani départageaient les équipes. Un trio qui nous a permis de nous amuser en chantant et même en dansant ! On était donc deux équipes, une de troisièmes nommée « Les Sénégalettes » en référence à Marie et son voyage ainsi qu'à nos délicieuses crêpes bretonnes et une autre « Les Minis Ishaan », composée de 6èmes, de Léa et... d'Ishaan ! Les vainqueurs furent « Les Sénégalettes » qui avaient, selon Ishaan, des goûts de « retraités » !

Pour finir cette belle journée, les élèves se sont retrouvés par classe et ont fait un goûter, discutant et mangeant ensemble. Chaque élève a aussi reçu de la part de l'APEL un sachet de chocolats et friandises, un cadeau bien apprécié par tous !

Lorsque la cloche a sonné, les élèves et professeurs se sont souhaités de bonnes fêtes !

E.T (avec les témoignages d'Anouk et de Faustine)



Une classe en fête !

Une intervention sur les réseaux sociaux pour les 6èmes

Le jeudi 16 janvier, la SIJ (Info Jeunes du pays bigouden) est venue sensibiliser les jeunes sur un sujet important : les réseaux sociaux. Chaque classe de 6ème a ainsi été encadrée pendant deux heures avec 5 intervenants dont deux infirmières. Les élèves ont fait plusieurs animations : participer à un jeu avec des buzzers sur l'identification des différents réseaux sociaux, jouer avec des cartes le rôle de modérateur. Les groupes devaient se mettre d'accord selon les situations évoquées sur les cartes sur différentes réactions comme supprimer, avertir un adulte, « liker » ou « disliker » ou ne rien faire... Et enfin, les élèves ont répondu à un quiz sur l'âge minimum pour s'inscrire sur un réseau social (15 ans ou 13 ans avec l'accord parental), sur comment gérer une publication qu'on ne veut pas, sur la loi à propos de la publication des photos...

Pour vous, nous avons interrogé quelques élèves de 6ème :

Avez vous apprécié cette intervention ?

Mila (6B) et Mathys (6A) : Oui, les buzzers étaient drôles et c'était intéressant !

Mathys précise qu'ils ont déjà eu une intervention du SIJ en CM2 mais on ne voit pas les choses de la même façon au collège où tout le monde commence à utiliser les réseaux sociaux.

Avez vous trouvé cela utile ?

Mila 6A : Oui car cela permet au gens de se rendre compte de certaines choses !

Mathys 6A : Oui car les réseaux sont bien mais parfois un peu risqués.

Avez vous appris de nouvelles choses grâce à cet atelier ?

Mila (6B) : J'ai appris ce qu'était un modérateur.

Clarisse (6B) : J'ai compris que les réseaux sociaux peuvent être dangereux et qu'il faut toujours demander une autorisation pour mettre des photos de quelqu'un.

C'était intéressant les jeux où on likait ou pas les messages. »

Z.LG et F.LG



Photo : Maëlle, stagiaire à la SIJ (et aussi ancienne élève du collège!) expliquant le jeu des situations.

Prendre le « PLI » en 6ème !

Le 23 Janvier, les 6ème sont allés au Théâtre de Cornouaille voir PLI, un spectacle de Inbal Ben Heim, une heure d'un ballet poétique et acrobatique avec pour support du papier. Ce spectacle a été source de rencontres d'artistes, de lien avec les résidents de Park An Id et de travail autour du papier.

Des ateliers

Trois artistes ont accompagné les élèves de 6ème lors d'ateliers artistiques le 20 et le 24 Janvier. Inbal et Alvaro ont travaillé la partie circassienne, avec les équilibres sur papier. Les professeurs d'EPS Mr Leroy et Mr Le Cleach ont participé à cette partie-là. Domitille, artiste plasticienne, a travaillé sur la matière du papier avec Mme Berkani .

Les ateliers ont été partagés le lundi entre la salle d'arts du collège et la salle Pierre Jakez-Hélias et le vendredi, tout le monde s'est réuni pour créer une installation artistique avec du papier. Les élèves de 6ème ont eu aussi la joie de partager ces ateliers avec les résidents de Park An Id qui ont été très bien intégrés dans toutes les activités. Lohann de 6B confie : « On a tressé le papier pour obtenir des cordes et ensuite on a essayé de soulever les personnes grâce au papier. On a ensuite déguisé les personnes âgées avec le papier de soie. » Avec Arthur, ils nous affirment que leur activité préférée était la corde : « C'était plus physique. Et c'était un moment agréable. »

Certains élèves ont eu l'impression de voler sur la corde (Jowan, 6B) Mais Meline, Louna et Kaitlynn et Inaya ont préféré la partie déguisement avec le papier. Le vendredi, les élèves ont accueilli Inbal, Domitille et David du Théâtre de Cornouaille avec une haie d'honneur pour les remercier de ce beau spectacle. Les artistes avaient apporté le papier utilisé pendant le spectacle pour réaliser des productions.



Mr Le Cléach volant sur la corde tressée, confectonnée en atelier où les résidents ont servi de mannequins !

Un spectacle au Théâtre

Voici quelques retours et impressions :

« J'ai été surprise par la chute d'Inbal. Elle était très haute ! » (Manon, 6B). « Tout était génial ! A la fin du spectacle, Inbal a fait un discours touchant (Emma, 6A), elle a parlé de nous et a remercié les techniciens (Duncan, 6B). « J'ai bien aimé retrouver un des résidents au spectacle » (Timéo, 6A) et « c'était bien d'être tous ensemble » (Lenny, 6B). Tylann (6A) a été émerveillé quand Inbal a traversé le papier suspendu !

L'un des moments que les élèves ont trouvé fort, c'est quand Inbal est arrivée sur scène dans un costume de papier, comme dans une coquille. Le bruit du papier en donnait l'effet et c'était à la fois un peu drôle et gênant car on se demandait si elle avait des habits dessous le papier (Louna, Inaya, Kaitlynn, 6A). Mathéis (6A) a aussi souligné le travail remarquable de Domitille qui gérait les cordes pour les acrobaties d'Inbal. La musique qui accompagnait le spectacle était moderne mais c'est le bruit du papier qui a été le plus marquant (Mila et Duncan, 6B)

A la fin du spectacle, les artistes ont proposé aux spectateurs de venir prendre un morceau de papier en souvenir, ce qui a beaucoup plu à Duncan (6B).

Les acrobaties d'Inbal ont manifestement surpris tous les 6^{ème}. Les artistes semblent en avoir impressionnés plus d'un !

En conclusion, tous les élèves ont grandement apprécié le spectacle, les ateliers et la présence des artistes internationaux (en effet, Inbal vient d'Israël et Alvaro du Chili !). Et ce travail autour du papier n'est pas fini ... **A.B-P, I.L-B et E.T**

Les cinquièmes à « Strano »



Le mercredi 29 Janvier, les élèves de cinquièmes se sont retrouvés à Pluguffan dans un chapiteau pour voir le spectacle «Strano». Il pleuvait beaucoup ce soir-là et quelques élèves ont d'ailleurs fait des glissades dans la

boue avant d'entrer, mais sans se faire mal ! Il faisait bien chaud sous le chapiteau et les élèves ont pu apprécier un spectacle de cirque réalisé par Pierre le Gouallec, Titoune et Bonaventure Gacon.

Les artistes sont des clowns acrobates jouant le rôle d'un ancien soldat et d'un clown pantin . Leurs numéros oscillent entre rires, stupeur, piano, orgue, acrobaties... un spectacle poétique et plein d'images !

Voici quelques témoignages à la sortie du spectacle :

Axel : *J'ai aimé la musique , le piano et l'orgue accompagnaient très bien les acrobaties. Le musicien jouait très bien.*

Sohan : *Je me suis demandé si les artistes étaient toujours accrochés quand ils étaient très haut. Parfois on voyait la ficelle qui les retenait et parfois, il n'y avait rien !*

Thelma : *C'était bien, c'était à la fois drôle et un peu triste aussi car un des clowns parlait de la guerre. Il faisait chaud, et j'ai mon pull qui a glissé dans les gradins. Mais j'ai pu le récupérer une fois tout le monde sorti.*

Madame Jolivet a bien ri quand Bonaventure a chanté un air d'opéra, c'était un peu faux et inattendu ! C'est un spectacle pour le plaisir des yeux et des oreilles ! **A.T**

A TOI LA PAROLE

Ce lundi 3 Février , Mme Guillou et Marc de la Pastorale ont proposé un séance de « A toi la parole » sur le thème de la chandeleur pour tous les niveaux sur le temps du midi. Les séances commencent souvent par une petite vidéo pour se mettre dans le thème, on a aussi répondu à un QCM pour mieux définir la chandeleur et on a aussi travaillé sur des expressions concernant les crêpes (rouler dans la farine, marcher sur des œufs...). Mme Guillou avait apporté des crêpes, on en a mangé avec supplément nutella! Mais la question du jour était **Pourquoi mange-t-on des crêpes à la chandeleur ?** On a appris la signification de cette fête religieuse. La chandeleur est la fête des chandelles, cette fête représente la purification, mais aussi l'avènement de la lumière. La Chandeleur marque également une période de l'année où l'on utilisait les excédents de farine avant le début du Carême. Cuisiner des crêpes était une manière pratique et festive de consommer cet excédent. Une vingtaine d'élèves ont participé à ce temps d'échanges et de convivialité.

Zoé L.G et Zoé L.H

A toi la parole !



NDP ouvre ses portes !

Le vendredi 31 janvier, le collège a ouvert ses portes aux familles qui souhaitent intégrer l'établissement. Pour cet événement, des élèves se sont portés volontaires pour servir de guides ou bien pour rester dans une salle qu'ils ont choisie et expliquer ce que l'on fait dans cette matière. Ils ont été épaulés par un ou plusieurs professeurs qui ont, eux aussi, présenté leur domaine et les activités qui seront proposées. Le gymnase ainsi que les salles de 6^e, le labo, la salle d'arts plastiques, et les salles de technologies ont été présentées aux futurs collégiens. A la fin du circuit, l'APEL a proposé une petite collation aux visiteurs au self où Mme Rode était présente pour répondre aux questions pratiques. En effet, beaucoup d'élèves prennent le bus pour venir au collège et les parents ont pu être renseignés à ce sujet.

Pendant cette soirée, une vingtaine d'élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} se sont proposés pour être guides. Nous avons interrogé Zoé Le Hénaff (élève de 4^{ème}) qui a fait partie de l'équipe des guides:

Pourquoi t'es-tu portée volontaire aux Portes Ouvertes?

Zoé: «J'ai choisi guide car je trouvais que c'était sympa de présenter aux futurs 6^e le collège. Les familles étaient adorables».

Qu'est ce que tu as aimé pendant cette soirée?

Zoé: «J'ai aimé cette soirée car les familles posaient beaucoup de questions et j'étais ravie de pouvoir les informer.»

Dans chaque salle, les élèves étaient là pour présenter les divers projets comme les voyages linguistiques, les options, les ateliers comme le théâtre. En 6^{ème}, trois élèves avaient pour mission d'expliquer le fonctionnement des classeurs. Elles nous ont révélé qu'elles avaient eu quelques difficultés pour trouver les bons mots au départ, mais la soirée s'est très bien terminée et il y a même eu des fous rires!

En conclusion, cela a été une soirée bien remplie!**C.C**



Inaya, Awena et Bonnie-Blue en classe de 6ème

LE COIN DES ARTISTES

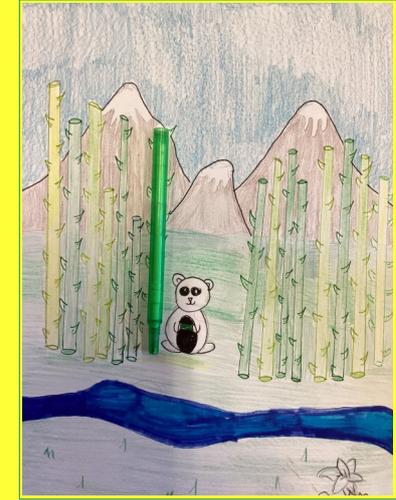
Œuvres réalisées en cours d'arts plastiques en 3ème : choisir un objet dans sa trousse et l'intégrer dans un dessin



Mary, Yanis, Lee-lou (3A)



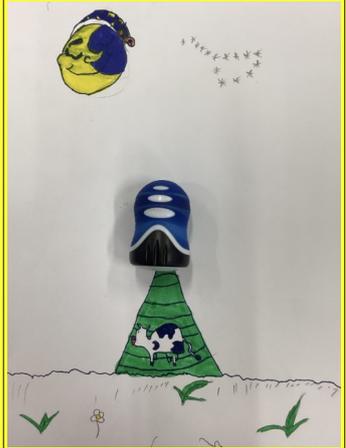
Lénaïs, Noé, Clémentine (3A)



Romane, Arthur (3C) et Kristell (3A)



Anaël, Erell et Enzo (3B)



Le coin des artistes (suite)



Et un dessin de Constance (6B) : un peu d'humour à l'approche de la Saint-Valentin !

Vous aimez dessiner ou prendre des photos ? Venez apporter vos réalisations à la rédaction du journal en salle info le mardi à 13H15 !



LA PAGE DES SPORTS DE NDP



Tous les midis, il existe des ateliers sportifs proposés par les enseignants du collège. Voici un point sur toutes les activités auxquelles les élèves peuvent participer : Le lundi et le jeudi, du futsal est proposé. Le mardi, c'est du Handball mais dès la reprise, ce sera basket-ball. Enfin, le Vendredi, les élèves peuvent pratiquer du badminton. L'AS propose de participer à des compétitions ou des rencontres sportives. Tous les élèves peuvent venir à l'association sportive, alors n'hésitez pas !

AS HANDBALL :



Les benjamines filles (équipe composée d'élèves de 6ème et de 5ème) sont arrivées à la 6ème place lors d'une compétition à Lesneven le 22 janvier.

Le mercredi 26 février, des élèves de 3ème participeront à une compétition de volley !

AS FUTSAL :



L'équipe de benjamins garçons (avec deux filles!) composée d'élèves de 5ème est arrivée première au district du Finistère Sud et les élèves sont qualifiés pour le départemental. Malheureusement, ils doivent déclarer forfait car la compétition se déroule au même moment que le voyage au ski.

Focus sur un cours d'EPS : le Cycle de cirque

En 6ème B, en parallèle des ateliers de cirque et d'arts plastiques autour du spectacle Pli, tout le mois de Janvier, les élèves ont fait un cycle de cirque pendant les heures d'EPS. Encadrés par Mr Leroy, les élèves ont expérimenté la jonglerie (massues, balles, assiettes, diabolo), l'équilibre (rouleau américain) et le jeu d'acteur. En fin de séquence, les élèves ont proposé un spectacle. Ils ont choisi leur spécialité et ont tiré une émotion et un univers. **M.G**

En exclusivité : un « Wall of fame » a été installé sur la porte du gymnase, avec les photos et résultats des différentes compétitions et activités proposées par l'AS de NDP !

Page des sports réalisée par Manoé G.

