

LA BALLE AU PIGEONNIER

N°4 - Mars-Avril 2025

Ce journal a pour mission de retracer les événements et les activités qui se déroulent au collège Notre-Dame-de-Penhors à Pouldreuzic.

Membres du comité de rédaction du numéro 4: Mary Delintraz (3A)-Ishaan Lafitte-Le Bellec (3B)-Anouk Tanguy (3B)-Erell Tanguy (3B)-Arthur Benoit (3C)-Faustine Le Goff (3C)-Chloé Bertrand(4B)-Zoé Le Gall (4B)-Manoé Garo (4B)-Anna Le Berre (4B)-Zoé Le Henaff (4B) -Mme Lavarec (enseignante)

Editorial : La période d'hiver se termine et on va pouvoir ranger les bonnets mais pas les souvenirs du voyage au ski ! Le printemps revient et les fenêtres s'ouvrent sur de nouveaux horizons... Les portes des classes s'ouvrent aussi et Rachelle, du haut de son perchoir sous le préau, aperçoit à nouveau des élèves prendre la clé des champs et travailler dans la cour ! **G.L**

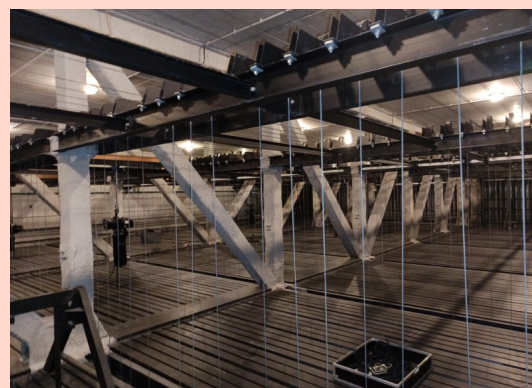
Stage en 3ème : une expérience nouvelle pour certains !

Comme chaque année, les élèves de troisième de NDP ont dû trouver une entreprise qui accepte de les accueillir afin d'en apprendre plus sur leur fonctionnement. Du mercredi 5 au vendredi 7 février, les élèves de troisième se sont immergés dans l'univers professionnel avec leur maître de stage. Pour certains ce stage était une expérience nouvelle, et le stress était donc un peu présent ! Pour en savoir un peu plus, l'équipe de la Balle au Pigeonnier a interrogé certains de ces troisièmes qui nous racontent comment s'est déroulé leur stage.

Arthur : Mon stage était très instructif, j'étais dans une librairie, j'ai appris tout ce qu'il y avait à savoir sur le métier de libraire. C'était intéressant d'en apprendre plus sur l'auto-entrepreneuriat.

Faustine : J'étais dans une école primaire à Peumerit. J'étais dans une classe avec les maternelles. J'observais, j'aidais les enfants à faire des ateliers, et je surveillais leur sieste. Je peux affirmer qu'une journée avec les maternelles est moins fatigante qu'une journée avec Arthur (*Note de Mme Lavarec : humour! Il y a de l'ambiance dans la salle de rédaction du journal !*)...

Anouk : J'ai effectué mon stage au Théâtre de Cornouaille, j'ai été accueillie très chaleureusement. C'était passionnant, j'ai découvert de nombreuses choses, et j'ai été plongée dans l'univers des métiers du Théâtre pendant trois jours. J'ai eu le privilège d'avoir une visite guidée du Théâtre avec mon maître de stage, David Guyard, qui s'occupe de la mise en relation avec les Publics. Je suis montée jusque sur le grill et sous la scène (voir la photo). J'ai assisté à des réunions, me suis rendue à la MJC de Trégunc, j'en ai appris plus sur la signalétique, j'ai appris le fonctionnement de la billetterie, j'ai visité le Théâtre avec des lycéens et j'ai également effectué des recherches sur des spectacles. J'ai même eu le droit à une part de gâteau, des affiches et un petit sac ! C'était une expérience unique et le seul regret que je garde de ce stage est le fait qu'il n'ait pas duré plus longtemps ! **A.T, F.L.G et A.B**



Le dessous de la scène du Théâtre

Le séjour « Ski » des 5èmes

Chaque année, les élèves de 5ème de Notre Dame de Penhors partent 5 jours à Peyragudes pour une initiation au ski. Durant ce séjour, les élèves pratiquent le ski même s'ils n'en ont jamais fait ! . Cette année, les élèves sont partis du 2 au 7 Février, et ils ont été accompagnés par : Mr le Cleach, Mr Rohou, Mme Brezet et Mr Le Roy. Les élèves ont trouvé « génial » ce voyage. Le trajet est long mais s'est bien passé.

Voici une petite interview d'un élève de 5A :

-Comment as-tu trouvé ce voyage ?

Mathéo : C'était bien même si je suis beaucoup tombé, c'était drôle !

-Quel a été ton moment préféré dans ce séjour ?

Mathéo : La première piste bleue !

-Le séjour est sportif, mais qu'as-tu pensé des repas ?

Mathéo : C'était trop bon, on a mangé des crêpes au chocolat et de la tartiflette, c'était mes repas préférés.

Ce voyage entre dans le parcours des sports de glisse : les élèves du collège sont initiés au surf pendant les cours d'EPS et les enseignants soulignent que tous les élèves progressent rapidement en quelques séances sur les skis ! **M.D**



Les 5èmes en haut des pistes !

Spectacle pour les 4èmes : « Fiskal »



Le Jeudi 27 Février, les élèves de 4ème ont assisté au spectacle Fiskal de la compagnie C'hoari créé par Nolwenn Ferry et Pauline Sonnic, accompagnés des skateurs Damien

Thébaud et Basile Danet. Ce spectacle, programmé au Théâtre de Cornouaille, mélange la danse et le skate. C'est une rencontre entre deux duos qui partagent leurs passions pour explorer de quelle manière la culture du skate, tout comme la culture traditionnelle, rassemble les gens et crée des communautés aux valeurs fortes. Nous avons recueilli l'avis de deux élèves sur le spectacle : « J'ai bien aimé le spectacle, la liaison entre le skate et la danse était bien faite ! » (Angelina Le Corre, 4^B) « J'ai bien aimé le spectacle. J'ai apprécié les danseuses et la musique bretonne mais j'ai préféré la partie skate. » (Nolwenn Provost, 4^B)

Pour Mr Leroy, professeur d'EPS, les danseurs avaient beaucoup d'énergie, et le lien entre la danse et le skate était intéressant. Nous remercions les professeurs d'avoir organisé le placement des élèves et le covoiturage, car ce n'est pas une tâche aisée. Pour conclure, le spectacle a plu aux élèves comme aux professeurs ! C.B et M.G

Cyrano joué en cours et dans la cour



Dans le cadre du cours de français de Mme Brézet, les élèves de 4^e ont appris des extraits de la pièce de théâtre «Cyrano de Bergerac» d'Edmond Rostand en duo et en solo : la scène du balcon, la tirade du nez, la tirade des « non merci » et la scène de l'aveu final de Cyrano. Et les élèves ont pu se déguiser avec des robes et des perruques, empruntés aux costumes de théâtre de M^{me} Le Breton, pour ajouter une touche comique ou sérieuse à la pièce. La représentation des différentes scènes s'est faite dehors en ce début mars. Tout le monde a joué le jeu et c'est Manoé qui a le plus impressionné son groupe de 4B en récitant par coeur la tirade du nez au-delà du passage demandé ! Z.L-H et A.LB

Ateliers PLI (suite) avec Ronan et François en 6ème.

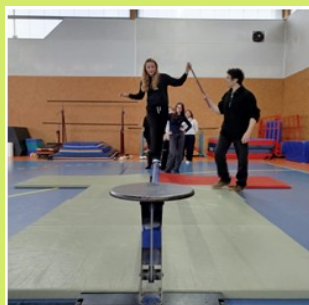


Les 24 et le 25 février, accompagnés par Mme Berkani, les élèves de 6èmes ont poursuivi leur découverte du papier comme matière pour confectionner des oeuvres d'arts. Réalisés dans le cadre du partenariat entre le collège Notre Dame de Penhors, la résidence Parc an Id et le Théâtre de Cornouaille, les ateliers se sont poursuivis avec Ronan et François du Centre d'éveil aux Arts Plastiques de Plogastel. Les oeuvres de papier ont pris de la hauteur dans la salle Pierre Jakesz Hélias et la complicité s'est installée entre résidents et collégiens. En effet, les résidents n'ont pas hésité à mettre leur grain de sel et à mettre un peu d'ordre dans la réalisation des oeuvres ! Z.L-G

Des circassiens au collège

Le lundi 10 et le mardi 11 mars furent deux journées un peu spéciales pour les élèves de 3èmes. Les élèves étaient divisés en deux groupes: La 3eB et la moitié de la 3eC ensemble pour le lundi et l'autre partie de la 3eC avec les 3eA le mardi. Après deux heures de cours normaux, le premier groupe devait assister à une «conférence sur les mathématiques». Le sujet était tout autre. L'intervenant, Clément Dazin nous a prouvé ce que pouvait nous apporter la persévérance à travers son personnage maladroit et timide. Au début, il donnait une image d'une personne peu sûre d'elle. Après nous avoir énoncé la thématique de la « conférence » qui s'intitulait « **Trajectoires, Mathématiques et Jonglage** », il a voulu nous faire une démonstration en utilisant des balles. L'une d'entre elles lui a échappé et a heurté l'ordinateur de la classe, le faisant tomber par terre. La plupart des élèves étaient hilares mais quelques-uns se sentaient mal à l'aise et gênés pour Clément. Il est sorti de la classe et a recommencé sa présentation. Il nous a par la suite raconté des moments de sa vie personnelle, fait de différents mouvements avec ses balles et réalisé des courbes et diagrammes... Peu ordinaires! Tout cela en nous relatant toutes les fois où il a recommencé ses expériences, jusqu'à enfin réussir. C'était un moment drôle, intéressant et magnifique, de part les illusions que le jongleur réalisait avec ses balles. Tout cela avait pour but de nous montrer que l'échec ne devait pas nous arrêter : Le message de ce spectacle était touchant. Les élèves devaient garder le secret et même dire aux autres classes que la conférence était « ennuyeuse » pour ne pas gâcher l'effet de surprise que produisait l'ordinateur qui tombe et les anecdotes de Clément. Pour l'après-midi, deux ateliers étaient proposés. Au début, les élèves ont échangé avec Clément, David Guyard et François, un fildeférististe sur leurs rêves et leurs peurs. Par la suite, le groupe s'est scindé en deux : une partie commençait avec Clément pour un atelier jonglage et l'autre avec François pour une initiation au fil de fer. Après 50min dans une activité, les 3èmes ont eu une petite pause et ont changé de discipline. Les élèves ont essayé d'apprendre un mouvement avec une balle, comment jongler avec une, deux ou trois balles ou comment marcher sur un fil. A la fin, tout le monde s'est regroupé pour un petit bilan et pour remercier les artistes. **E.T et I.L.LB**

Les ateliers proposés aux 3ème



Les 4èmes écrivent leur propre roman policier !



Ateliers
avec
François et
Sylvie

Chaque vendredi du mois de mars les élèves de 4ème ont participé à des ateliers d'écriture avec des intervenants Sylvie et François, qui sont bénévoles dans l'association du Goéland masqué, un festival sur les romans policiers et les polars organisé chaque année au mois de juin à Penmarc'h.

Les intervenants sélectionneront la meilleure production de la classe et le texte du gagnant sera publié sur le site du Goéland Masqué. La classe est divisée en deux groupes: un groupe travaille avec Mme Brézet et Sylvie en classe et l'autre groupe au CDI avec Mme Le Rochais et François. Les intervenants ont rappelé les codes du genre policier et ont proposé des débuts de romans ou nouvelles de ce genre. Voici les avis des élèves sur les ateliers : *«J'ai bien aimé ces séances, j'adore ce sujet de romans policiers, ce que j'adore ce sont les meurtres. Cela m'inspire énormément et j'ai déjà commencé à écrire mon début d'histoire»*. (Nolwenn) *«J'ai bien aimé les ateliers, j'adore les romans avec des meurtres. J'ai déjà plein d'idées»*. (Kenzo)

Madame Brézet pense que tous les élèves ont apprécié les séances, car cela change des cours classiques. Elle souligne aussi que ce projet original permet aux élèves de développer leurs idées à l'écrit et de stimuler leur imagination. **M.G et C.B**

Venue d'une autrice pour les 5èmes

Le mercredi 5 mars, l'écrivaine Catherine Cuenca est venue au collège au CDI pour rencontrer les classes de 5e. Catherine Cuenca, née à Lyon, est une autrice de romans historiques pour la jeunesse. Elle vit de son métier. Elle a écrit de nombreux livres comme « La jeune fille et le chat », « Vingt-quatre heures pour sauver Adam » et bien d'autres. Les 5e, qui ont participé au concours dans le cadre du cours de français de Mme Brézet ont lu son livre « La jeune fille et le chat » et ils ont vraiment aimé ce roman. Ce livre a été élu à l'unanimité pour le concours du Prix littéraire organisé par le conseil départemental qui avait offert ce roman aux élèves. Cette rencontre a permis de répondre aux questions préparées à l'aide de Mme Le Rochais sur le métier d'écrivain.

M.D

Mme Cuenca au cdi



Intervention du SIJ

Le service information jeunesse vient régulièrement à la rencontre des jeunes collégiens pour aborder des sujets qui les préoccupent. Le mardi 11 mars, dans la cour devant

le CDI, une information était proposée sur le tabac et le danger des Puff, cigarettes électroniques jetables. **B.P**

Atelier pain d'épices, pâtisseries en herbe !



Ce lundi 24 mars, les élèves de troisième en allemand ont réalisé une maison en pain d'épices, en lien avec le conte de Hansel et Gretel, qui a été travaillé et lu en allemand. Ils sont venus à partir de 13h30 et avaient au total une heure et demie pour réaliser un chef d'œuvre gastronomique ! Ils étaient en groupe de 4 ou 5.

Pour finir, un vote a eu lieu afin de choisir la meilleure des maisons confectionnées. Mme Brezet, Mme Rode, Angélique et Frau Audiott ont toutes les quatre voté, et c'est celle du groupe de Marie, Ishaan, Erell et Anouk qui a gagné, avec trois votes !

Certains maisons ont été proposées à la dégustation en salle des professeurs, tout le monde en profite ! **A.T**

Danser n'est pas jouer !

Le vendredi 7 février, accompagnés par Mme Le Breton et Mme Guillou, les élèves de 6èmes et les résidents de la résidence Park An Id se sont rendus à la salle Pierre Jakes Hélias de 10h à midi pour observer un spectacle un peu particulier. C'était une proposition de l'association Tamm Kreiz, qui était en lien avec des artistes danseurs. C'était un spectacle de danse contemporaine et de jazz, un peu particulier pour sa mise en scène. Effectivement, les trois artistes venus de Montpellier préparaient et répétaient leur spectacle tout en le représentant devant le public. Ils devaient effectuer un solo chacun de 5 minutes autour du même thème : les rencontres, les séparations et les bouleversements de la vie, représentés par la météo. Les trois artistes répétaient donc leur spectacle, refaisaient leur enchaînement lorsqu'ils faisaient une erreur, demandaient l'avis aux élèves ! Cela a permis d'enseigner la persévérance aux élèves, ainsi que les sensibiliser à cette notion. Nous avons interrogé quelques élèves sur leurs ressentis sur ce spectacle : *«La musique orageuse allait bien avec la danse; j'ai trouvé que le spectacle était bien quoique un peu répétitif.»* (Jowan 6A). *«J'ai adoré lorsqu'ils ont dansé tous ensemble, et la musique est la chose que j'ai le plus apprécié !»* (Monelle 6A). *Les solos étaient bien ! Je n'ai pas aimé lorsqu'ils dansaient tous ensemble.»* (Manon 6B). *«J'ai bien aimé lorsqu'ils effectuaient des pirouettes, mais j'ai trouvé le spectacle étrange avec le ralenti, je ne l'ai pas trop aimé.»* (Rosnah 6A). Les élèves ont pu découvrir grâce à ce spectacle un genre artistique différent de ceux proposés par le Théâtre de Cornouaille et cela enrichit leur parcours culturel ! **A.T et F.L.G**

Trois jours sous le soleil Normand

Du 19 au 21 mars, Mme Lavarec, Mme Le Breton, Mr Hays et Mr Le Gardien, ainsi que les trois classes de troisièmes se sont rendus en Normandie pour un voyage culturel basé sur « les traces du débarquement »!

Nous sommes partis le mercredi matin à 7 heures. Nous avons fait une pause petit déjeuner et une autre pour déguster nos piques-niques !

Enfin arrivés en Normandie, on s'est rendus dans le cimetière américain en visite guidée, séparés en deux groupes. De loin, on voyait la plage d'Omaha Beach, aussi appelée « Omaha La Sanglante ». Les guides nous racontent le récit de vie de plusieurs personnes enterrées dans le cimetière avec des photos et des informations recueillies auprès des familles. Nous avons pris la route ensuite pour la pointe du Hoc où l'on pouvait observer d'anciens cratères d'obus et de magnifiques falaises que les soldats ont dû essayer de grimper. Suite à cela, nous nous sommes rendus au cimetière allemand, où nous avons fait une photo de groupe sur le tumulus, rituel pour les professeurs qui nous accompagnaient. Ce cimetière a une ambiance complètement différente de celle du cimetière américain et cela peut mettre mal à l'aise. En soirée, nous sommes allés à l'abbaye de Mondaye où nous étions hébergés et où nous avons dégusté leur fameuse soupe maison, avons fait la vaisselle dans une bonne ambiance, et nous nous sommes installés dans nos chambres. Certains élèves ont fait un loup garou dans la salle commune après leur repas.

Le deuxième jour le réveil était à 6h30. Mr Le Gardien nous a informé dans le car des petites infos humoristiques du jour : faux pacs entre Charly et Inaki, réveil en fanfare etc... Après un petit déjeuner, on s'est rendus au Mémorial de Caen où le matin nous avons bénéficié d'une visite audio-guidée sur la deuxième Guerre Mondiale et en début d'après-midi nous avons visité l'espace Guerre Froide. Enfin, nous avons visionné un film dans une salle circulaire, où la vidéo était projetée sur chaque mur. Il fallait être attentif et parfois bouger pour pouvoir tout observer. Pour le reste de l'après-midi, nous avons eu un temps libre à Arromanches, au bord de la plage. Le soir, nous sommes rentrés à l'Abbaye. Après le repas, quelques volontaires ont visité l'Abbaye avec Frère Charles-Marie.

Le vendredi matin nous avons terminé nos valises et avons embarqué direction le musée de la Résistance à Saint Marcel, où nous avons sélectionné 5 objets à dessiner ou photographier pour mettre dans notre carnet de voyage. Après cette visite, nous avons fait une balade autour de Saint Marcel, et avons vu la croix où s'était rendu Charles de Gaulle. Puis nous avons repris le car, juste après avoir dit au revoir à Mr Le Gardien qui s'est proposé de devenir le parrain des futurs enfants de Charly et Inaki, tout en affirmant ne pas vouloir les garder !

Nous sommes finalement rentrés heureux et fatigués au collège le vendredi soir vers 18h15, avec pleins de bons souvenirs en tête !

A.T avec la participation de E.T et F.L.G



Les 3èmes dans le maquis de St Marcel

6ème -« L'homme qui plantait des arbres »

Le jeudi 27 Mars, les sixièmes ont assisté à un spectacle nommé «L'homme qui plantait des arbres», présenté par Julian Boutin, un «altiste parleur». Ils se sont rendus à la salle Pierre Jakès Hélias avec les résidents de Park an Id. Le matin, ils ont effectué une lecture de texte de Giono qu'ils travaillaient en cours de Français avec Mme Lavarec. La lecture à voix haute devant un public a suscité un léger stress chez les élèves mais tout s'est bien passé et les résidents ont applaudi chaque lecteur.

Le spectacle de l'après-midi se déroulait avec un rajout de musique qui, pour Jowan, en 6A, apportait de l'émotion au récit. Jowan a ajouté que la lecture de Julian était posée et qu'elle permettait de mieux comprendre le texte. Pour ce spectacle musical, Julian jouait de l'alto parfois tout en lisant le texte, parfois pendant des airs de 2 minutes. Jowan nous partage que Julian avait posé son livre sur «une sorte de chaise à trois pieds» : il avait un petit pupitre pour faciliter sa lecture. Après le spectacle qui durait 40mn, les élèves ont posé de nombreuses questions sur son instrument et Julian leur a conseillé de passer un jour dans la ville de Mirecourt, la ville des luthiers!

Le lendemain, les sixièmes et les résidents ont partagé ensemble un moment de cinéma avec la projection du film «Totoro», qui évoquait également une histoire d'arbre avec le camphrier géant où vit Totoro. Ce film a beaucoup plu, notamment à Jowan qui en revient avec des étoiles plein les yeux et le mot « incroyable » à la bouche. C'était un moment de partage important pour les élèves et les résidents. Mme Guillou nous a d'ailleurs confié que c'était émouvant de voir tout le monde rire au même moment, que l'on soit jeune ou un peu moins ! E.T (avec le témoignage de Jowan, 6A)



Des lecteurs volontaires et motivés pour préparer le spectacle de Julian !



C'est le printemps des poètes ! voici la fable « Le corbeau et le Renard » modernisée !

(travail réalisé dans les cours de français de Mme Lavarec)

Maître Corbeau sur son panier de basket perché,
Tenait dans son bec un i-phone
Maître Renard, par le bruit des SMS attiré
Lui demanda au mégaphone :
« Et coucou Monsieur du Corbeau,
Voulez-vous bien libérer le ballon,
Que j'ai bloqué là-haut ? »
A ces mots, le corbeau répondit à Maître Renard :
« Avec plaisir mon cher mais seulement regardez,
J'ai un i-phone dans le bec, vous voyez.
-Je veux bien le gardez pendant que vous débloquent
le ballon, je vous remercie car je ne pourrais plus jouer
sans vous et votre habileté ! »
Le Renard se saisit alors de l'i-phone du bec tombé
et dit « Apprenez que quelqu'un joue au plus fin
Vous ne retrouvez pas votre bien ! »
Le Corbeau honteux et confus
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.
Méline de la Fontaine, 6A, Fable, 2025.

Maître Corbeau sur un poteau électrique
Tenait en son bac une X-Box
Maître Renard attiré par cette console mythique
Lui tint ce langage avec ses gants de boxe :
« Que vous êtes doué , que vous me semblez un
joueur averti
Sans mentir , si vous jouez de la guitare comme un
hippy
Vous êtes le milliardaire des hôtes de New York. »
A ces mots, le Corbeau ne se sent pas de joie,
Et pour montrer son adresse,
Il ouvre le bec et laisse tomber sa proie
Le Renard s'en saisit et dit « Mon bon monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute ,
Cette leçon vaut bien une X-Box sans doute. »
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura mais un peu tard qu'on ne l'y prendrait plus.
Gaspard , 6B



Dessin d'Emma, 6A

Maître Corbeau sur sa grosse Porsche Cayenne
Tenait en son bec les clés
Maître Renard, par l'argent alléché
Lui tint à peu près ces mots :
« Bonjour monsieur du Corbeau
Qu'est-ce que j'adore, que c'est beau ,
Sans mentir , votre « car »
est extrêmement rare,
Vous avez la perle de ces bois !
Mais comment marche votre machin, montrez-moi ! »
Le corbeau voulut lui indiquer la portière,
Il lâcha le tas des clés en fer,
Le Renard s'en saisit et partit tout fier
Le Corbeau, honteux et ruiné
Jura qu'il ne se ferait plus voler !
Mathys , 6A

Maître Corbeau sur un arbre perché
Tenait en son bec une planche de surf.
Maître Renard pris par l'idée de surfer,
Lui tint à peu près ce langage :
« Et bonjour, monsieur du Corbeau,
Que votre planche est jolie, qu'elle me semble
bien !
Sans mentir, si votre planche en bois blanc
Se rapporte aux belles vagues de l'océan
Vous êtes le surfeur des hôtes de ces bois. »
A ces mots, le Corbeau ne se sentit pas de joie :
Et pour répondre, il ouvrit un large bec
Laissant tomber sa planche en PU.
Le Renard s'en saisit et dit : « Mon bon monsieur,
Apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui
qui l'écoute.
Cette leçon vaut bien une session de surf sans
doute ».
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.
Robin, 6B

Vous aimez dessiner, écrire des poèmes, prendre des photos ou vous avez réalisé une œuvre originale en arts plastiques, n'hésitez pas à venir présenter vos créations artistiques à la rédaction du journal le mardi à 13H15 en salle info !



LA PAGE DES SPORTS DE NDP



Voici les nouvelles de l'AS, association sportive du collège ...

AS FUTSAL



Le 5 mars, l'équipe composée principalement d'élèves de 3ème a obtenu la 3ème place au départemental futsal minimes à Guipavas.

AS TENNIS DE TABLE



Le Mercredi 12 mars, Elaia Canevet (3C) a été consacrée championne de Bretagne et Maëla Le Borgne (3C) a obtenu la 3ème place en régional au tennis de table à Mur de Bretagne.



SURF

19 mars: Gwen et Robin sacrés champions au Départemental de surf !

Equipe benjamine : 3ème au régional

Equipe minime : 1ère au départemental, 2ème au régional, qualifiée pour le national à la Torche le 5/6/7 mai 2025

L'association sportive propose des activités sur le temps de midi à tous les élèves et des participations à des compétitions le mercredi. N'hésitez pas à venir vous renseigner auprès des enseignants d'EPS, Mr Le Cleach et Mr Leroy et à venir regarder le « Wall of fame » affiché sur la porte du gymnase pour suivre les activités et les résultats sportifs du collège!

Infos recueillies par Arthur.